

Тракторозаводское территориальное управление
департамент по образованию администрации Волгограда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 1)

400065, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел/факс (8442)71-48-37,
e-mail: school1@volgadmin.ru
ИНН 3441014490, КПП 344101001

Выписка

из протокола педагогического совета № 5 от 22.10.2021 г.

По первому вопросу «О проведении индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой успеваемостью и языковыми барьерами» слушали: 1) Жильцову Е.С., заместителя директора по УВР, которая рассказала о барьерах в учебной деятельности школьников и возможных способах их преодоления.

Для всех неуспевающих школьников характерна, прежде всего, слабая самоорганизация в процессе учения: отсутствие сформированных способов и приемов учебной работы, наличие устойчивого неправильного подхода к учению.

Неуспевающие учащиеся не умеют учиться. Они не хотят или не могут осуществлять логическую обработку усваиваемой темы. Эти учащиеся не работают над систематизацией усваиваемых знаний, не устанавливают связей нового материала со старым. Вследствие этого знания неуспевающих имеют бессистемный, фрагментарный характер.

Елена Сергеевна также отметила, что обучение детей, для которых русский язык не является родным, – одна из острейших проблем, стоящих перед современной школой, в первую очередь начальной. Плохое знание (или полное незнание) русского языка препятствует нормальному обучению, создает проблемы в общении со сверстниками и учителями, порождает разного рода коммуникативные неудачи, способствует изоляции таких детей в классе и является причиной самых разнообразных неприятностей.

С целью преодоления языковых барьеров, а также для решения проблемы низкой успеваемости обучающихся педагогами МОУ СШ № 1 проводятся индивидуальные консультации, активно используется дифференцированный подход в обучении.

2) Лапаеву Л.В., учителя русского языка и литературы, и Чередникову А.М., учителя математики, которые представили вниманию педагогического коллектива свои программы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую успеваемость и языковые барьеры в обучении.

По первому вопросу решили:

1) Принять к сведению полученную информацию, своевременно выявлять обучающихся с низкой успеваемостью и языковыми барьерами, организовывать дифференцированную работу с ними.

2) Утвердить программы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую успеваемость и языковые барьеры в обучении.

Секретарь педагогического совета

М.С. Агишева

Директор МОУ СШ № 1

Е.Н. Медведева